

Retningslinjer for sensur av mastergrads- og hovedfagsoppgaver ved Ifi

Den 1.8.2003 gikk Universitetet i Oslo over til kun å benytte bokstavkarakterer, og rektorene ved de fire universitetene har bestemt hvorledes dette skal gjøres; se vedlegg.

For å sikre riktig bruk av karakterskalaen har undervisningsutvalget ved Ifi laget disse retningslinjene for hvorledes man bør sette karakter på hovedoppgaver.

Utgangspunktet for det nye karaktersystemet er følgende kvantitative fordeling:

Symbol	Betegnelse	Fordeling
A	Fremragende	10 %
B	Meget godt	25 %
C	Godt	30 %
D	Nokså godt	25 %
E	Tilstrekkelig	10 %
F	Ikke bestått	-

Man må følgelig vurdere hvor studenten ligger i forhold til andre som får en master- eller cand scient-grad fra Ifi.

Ved sensur bør en ta hensyn til følgende momenter:

- Evnen til å trenge inn i et problemområde
- Evnen til selvstendig behandling av stoffet
- Evnen til å formidle, herunder disposisjon av stoffet, skriftlig fremstilling og bruk av referanser.
- Originalitet. Med originalitet siktes det her til idérikdom, snedighet, uventet eleganse o.l. altså ikke nødvendigvis publiseringsverdige resultater.

Hovedfagsoppgaven er på 60 studiepoeng, altså 2 semestres arbeid.

Mastergradsoppgaven kan være på enten 60 studiepoeng (lang mastergradsoppgave) eller 30 studiepoeng (kort mastergradsoppgave).

Den lange mastergradsoppgaven tilsvarer den tradisjonelle hovedfagsoppgaven, og skal bedømmes på samme måte. Studenten selv skal være med på å komme frem til og formulere problemstillingen

Den korte mastergradsoppgaven gjennomføres i løpet av 17 uker. Ved kort oppgave er problemstillingen til stor del ferdig spesifisert. Det forventede sideantallet på en kort mastergradsoppgave er 70 +/- 20 sider.

Definisjon av karakterene:

A Fremragende

Høyt kunnskapsnivå. God analytisk evne. Kan bruke kunnskapen selvstendig.

Kandidaten viser solid analytisk forståelse. Kandidaten viser særdeles god kunnskap og særdeles god oversikt over eksamensemnets faglige innhold. Kandidaten viser svært gode ferdigheter i anvendelsen av denne kunnskapen.

B Meget god

God oversikt over kunnskapsfeltet. Kan bruke kunnskapen selvstendig.

Kandidaten viser god analytisk forståelse. Kandidaten viser god kunnskap og oversikt over eksamensemnets faglige innhold. Kandidaten viser gode ferdigheter i anvendelsen av denne kunnskapen.

C God

Kan gjøre greie for de viktigste elementene i fagfeltet. Kan til en viss grad bruke kunnskapen selvstendig.

Kandidaten viser analytisk evne og forståelse. Kandidater viser god innsikt i de viktigste kunnskapselementene og sammenhengene i eksamensemnets faglige innhold. Kandidaten behersker bruken av disse kunnskapselementene.

Karakter C står for det en forventer som en typisk prestasjon av en ”gjennomsnittlig mastergradsstudenten”. Man bør altså forvente at C blir gjennomsnittlig ståkarakter, for store populasjoner der og da, ellers over tid.

D Brukbar

Oversikt over de viktigste kunnskapselementene mangler. Kan ikke bruke kunnskapen selvstendig.

Kandidaten viser i en viss grad analytisk evne og forståelse. Kandidaten viser en del innsikt i de viktigste kunnskapselementene og sammenhengene i eksamensemnets faglige innhold. Kandidaten behersker i en viss grad bruken av disse kunnskapselementene.

E Tilstrekkelig

Tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kan ikke bruke kunnskapen selvstendig.

Kandidaten viser begrenset analytisk evne og forståelse. Kandidaten har noe oversikt over viktige kunnskapselement i eksamensemnets faglige innhold, men kandidatens

kunnskap er ufullstendig og preget av begrenset innsikt i sammenhengene i emnet. Kandidaten behersker i begrenset grad bruken av disse kunnskapselementene.

F Ikke bestått

Mangler både detaljkunnskap og oversikt.

Kandidaten viser svært liten analytisk evne og forståelse. Kandidaten viser store og åpenbare kunnskapsmangler i eksamensens faglige innhold. Kandidaten viser liten innsikt i sammenhengene i det faglige innholdet. Kandidaten viser liten evne til å bruke kunnskapen.

I en overgangsperiode har det vært nyttig å bedømme oppgavene etter de gamle karakterene og så bruke følgende konverteringsskala som er basert på hvilke karakterer som er gitt de siste årene:

A: 1,0-1,2

B: 1,3-1,4

C: 1,5-1,6

D: 1,7-1,8

E: 1,9-4,0

14. mai 2005, med endringer av 23. mai 2006.

Institutt for informatikk